

## ŠKOLSKÝ PORIADOK CVČ ELÁN RUŽOMBEROK

1. *Riaditeľ CVČ Elán Dončova 1 v Ružomberku po prerokovaní v pedagogickej rade na základe Zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z. a Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 306/2009 Zb. o centrách voľného času vydáva Školský poriadok.*
2. *Školský poriadok je súborom pravidiel správania sa členov ZÚ, rodičov a zamestnancov cvč s cieľom jednotného výchovného pôsobenia, vzájomnej úcty, dosiahnutia čo najlepšej pripravenosti a začlenenia člena do spoločnosti. Jeho uplatňovanie v praxi v podstatnej miere prispieva k poslaniu cvč. Dôsledné plnenie týchto zásad v praktickom živote je základnou povinnosťou každého člena ZÚ.*
3. *Oboznámiť sa a dodržiavať tento školský poriadok sú povinné všetky zúčastnené strany, t.j. členovia ZÚ, rodičia a zamestnanci cvč na začiatku školského roka.*
4. *Školský poriadok je verejne prístupný na vývesnej tabuli cvč, na internete a v pracovni riaditeľa cvč.*

Členovia záujmových útvarov (ZÚ) Centra voľného času Elán (cvč) sa podaním žiadosti zaväzujú riadne dochádzať na záujmovú činnosť do cvč, a preto sú povinní riadiť sa pokynmi vychovávateľov cvč, vedúcich krúžkov, vnútorným poriadkom a týmto Školským poriadkom CVČ Elán. V záujme naplnenia práva na kvalitne využitý voľný čas, cvč zabezpečí svoj vnútorný chod, organizáciu života členov a podmienky pre optimálne medzilidské vzťahy tak, aby čas strávený v cvč bol maximálne efektívne využitý z hľadiska neformálneho vzdelávania. V cvč sa bude dôsledne dodržiavať Deklarácia práv dieťaťa a Listina základných práv a slobôd vo vzťahu k deťom, vychovávateľom a ostatným zamestnancom zariadenia. Školský poriadok vychádza zo Zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z. a Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 306/2009 Zb. o centrách voľného času, ktoré vytvárajú podmienky na neformálne vzdelávanie, organizujú a zabezpečujú výchovno-vzdelávaciu činnosť prostredníctvom rozvoja záujmov detí a mládeže. Centrá voľného času vytvárajú podmienky, organizujú a zabezpečujú výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin.

Dôraz kladú najmä na:

- a) spoluprácu cvč s miestnou samosprávou,
- b) prácu s informáciami pre deti a mládež vo voľnom čase,
- c) vytváranie predpokladov pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže v obci a kraji v záujme účinného naplňovania miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži,
- d) realizáciou programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno – patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov,
- e) neformálne vzdelávanie detí a mládeže.

Centrá voľného času implementujú do svojej činnosti tie prioritné úlohy a opatrenia, ktoré vychádzajú z Konceptie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži schválila vláda SR.

## Článok 1 VŠEOBECNÉ USTANOVENIA

1. Výchovno vzdelávací proces sa riadi platným rozvrhom činnosti ZÚ, ktorý je povinný rešpektovať každý člen cvč a príslušný pedagogický pracovník (aj externý vedúci ZÚ). Zmenu v rozvrhu z ospravedliteľných dôvodov musí vopred vedúci ZÚ nahlásiť príslušnej oblasti CVČ Elán pod ktorú spadá jeho činnosť.
2. Priama výchovná činnosť cvč sa začína spravidla o 8:00 hod. a končí najneskôr o 20:00 hod., minimálne 10 minút pred jej začiatkom musí byť člen cvč v priestoroch cvč, prípadne v prenajatých priestoroch, kde sa činnosť koná.
3. Organizácia záujmovej činnosti:
  - a) Pravidelná činnosť ZÚ: Uskutočňuje sa podľa rozvrhu záujmovej činnosti v príslušnom školskom roku formou jednohodinových a dvojhodinových stretnutí. Jedna vyučovacia hodina v cvč trvá 60 minút. Prestávky v činnosti stanovuje individuálne podľa náročnosti záujmovej činnosti vedúci ZÚ.
  - b) Organizácia jednorazových príležitostných podujatí: Činnosť na príležitostných podujatiach sa realizuje podľa vopred schváleného organizačného zabezpečenia akcie vo vopred stanovenom termíne a dohodnutom čase, zverejnenom pre členov a verejnosť na propagačných plochách cvč a na jeho web stránke.
  - c) Organizácia súťaží: Činnosť súťaží sa realizuje podľa schválených propozícií v daných termínoch a dohodnutom čase pre účastníkov riadne prihlásených.
  - d) Organizácia letných táborov: Činnosť počas letných prázdnin je realizovaná formou pobytových alebo prímestských detských táborov, ktoré sa konajú podľa vopred schválených rámcových plánov pri dodržaní stanovenej kapacity v zmysle platnej legislatívy – Vyhláška o centrách voľného času č. 306/2009.
4. V jeden deň člen cvč môže absolvovať viac druhov záujmovej činnosti v cvč, ak sa organizujú v rôznom čase. Po skončení aktivít odchádzajú členovia ZÚ z priestorov cvč individuálne a v priestoroch cvč sa zbytočne nezdržujú.
5. Výchovno – vzdelávací proces je organizovaný v učebniach, klubovniach, nácvičných sálach, telocvičniach, ihriskách, športových areáloch a pod.
6. Na nácvikoch tanečných a športových ZÚ člen používa oblečenie a obuv, resp. cvičebný úbor podľa požiadavky vedúceho ZÚ.
7. Ak žiaci prišli na záujmovú činnosť vo väčšom predstihu, trávia čas podľa svojho uváženia ale tak, aby nenasarúšali výchovno – vzdelávací proces. Zdržovať sa môžu na chodbe pred učebňami a nácvičnými sálami.
8. Všetky požiadavky voči škole (potvrdenia, žiadosti a pod.) predkladajú žiaci v kancelárii cvč na ul. Dončova 1 (príp. jednotlivým pedagogickým pracovníčkam podľa oblasti výchovy). Informácie o výsledkoch a správaní žiaka podáva rodičom vedúci ZÚ osobnej návšteve rodiča v cvč alebo iným dohodnutým spôsobom.
9. Návštevy detí rodičmi počas výchovno – vzdelávacej činnosti ZÚ nie sú dovolené (okrem mimoriadnej situácie).
10. Za bezpečnosť členov ZÚ počas výchovno – vzdelávacej činnosti zodpovedá vedúci ZÚ. Počas činnosti cvč vyplývajúcej z učebných plánov a pri výchovných akciách organizovaných cvč – zodpovedajú za bezpečnosť členov vychovávateľa konajúci pedagogický dozor. Zamestnanci cvč nezodpovedajú za dieťa mimo priamej činnosti cvč (pred jej začiatkom a po jej skončení).
11. Pri výletoch a exkurziách mimo sídla cvč vykonáva dozor do počtu 12 členov jeden pedagogický zamestnanec, ak je ich počet viac ako 12, je okrem pedagogického zamestnanca zabezpečená účasť ďalších plnoletých osôb v závislosti od počtu detí.

12. Konzumácia jedál a nápojov počas trvania ZÚ sa neakceptuje u žiadnej zúčastnenej stránky pedagogického procesu. Na zabezpečenie pitného režimu sa určujú prestávky.

## Článok 2 PRÁVA A POVINNOSTI ČLENA CVČ

### 1. Každý člen CVČ Elán má právo:

- a) na ochranu zdravia a bezpečnosti pri činnosti v cvč. 1x na začiatku školského roka je oboznámení vedúcim ZÚ so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia
- b) na dodržiavanie základných psychohygienických zásad počas záujmovej činnosti
- c) na poskytnutie kvalitnej záujmovej činnosti pri dodržiavaní pedagogických zásad a príslušných právnych noriem. na neformálne vzdelávanie zamerané na rozvoj osobnosti, talentu, rozumových a fyzických schopností s rešpektovaním individuality jednotlivca
- d) v duchu humanity a tolerancie vysloviť slušným spôsobom svoj názor a za tento názor nesmie byť nijako postihovaný
- e) na kladenie otázok vychovávateľovi a žiadať odpoveď k téme, ktorá sa preberá na ZÚ
- f) na objektívne hodnotenie, poznať kritériá hodnotenia vedomostí a zručností vo všetkých oblastiach záujmovej činnosti
- g) zapojiť sa do niektorej z foriem záujmovej činnosti. po výbere má povinnosť ich navštevovať
- h) využívať priestory cvč na mimoškolskú činnosť za prítomnosti pedagogického dozoru
- i) obrátiť sa na pracovníkov cvč a na jeho riaditeľa, ak sa domnieva, že došlo k porušeniu jeho práv
- j) predložiť svoje požiadavky a návrhy na zlepšenie záujmovej činnosti vedeniu cvč
- k) podľa zákona člen cvč má právo na ochranu osobných údajov pred ich neoprávneným šírením alebo zneužívaním. Získavanie informácií o týraní alebo ohrození žiaka sa nepovažuje za neoprávnené zasahovanie do súkromia.
- l) žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami majú právo byť hodnotení so zohľadnením stupňa ich postihnutia.
- m) pri úraze alebo nevoľnosti poskytne zamestnanec cvč žiakovi prvú pomoc. Pri podozrení na vážnejší úraz alebo ochorenie, zabezpečí cvč žiakovi lekársku pomoc. O úraze alebo ochorení informuje rodičov žiaka, na ošetrovanie ide buď v doprovide s pedagogickým zamestnancom, alebo so zákonným zástupcom. Každú úraz zapíše vedúci ZÚ, ktorý ho zistil, do zošita úrazov, ktorý vedúci obdržia v úvode činnosti záujmových útvarov.

### 2. K povinnostiam členov CVČ Elán patrí:

- a) platiť členské poplatky v stanovených termínoch podľa VZN mesta Ružomberok č. 04/2019 o zápise dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ a určení výšky mesačného príspevku v školách a školských zariadeniach a tiež poplatky do fondu Klubu rodičov pri CVČ Elán (podľa pokynov Klubu rodičov pri CVČ Elán)
- b) osvojovať si zásady vlastenectva, humanity, demokracie, rasovej znášanlivosti, tolerancie a správať sa podľa nich. predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, byť disciplinovaný, plniť pokyny pedagogických pracovníkov cvč
- c) chrániť vlastné zdravie a zdravie iných, dbať na čistotu a poriadok, dbať na slušné správanie a na kultúru vyjadrovania
- d) byť v cvč vhodne a čisto oblečený a upravený. používať prezúvky (vo vnútorných priestoroch), do návševných sál žiaci nosia obuv podľa pokynov vedúceho ZÚ
- e) šetriť zariadenie cvč, chrániť ho pred poškodením, šetriť elektrickú energiu, svetlo, vodu a hospodárne zaobchádzať s učebnými pomôckami

- f) dodržiavať vyučovací čas, rozvrh prestávok a plniť ďalšie pokyny pedagog. dozoru
- g) podieľať sa na ochrane a tvorbe životného prostredia v objektoch cvč
- h) vopred ospravedlniť svoju neprítomnosť na záujmovej činnosti, na ktorú je prihlásený
- i) v prípade úrazu alebo náhleho ohrozenia musí člen ZÚ ihneď informovať zamestnanca cvč alebo najbližšiu dospelú osobu
- j) člen cvč je povinný zúčastňovať sa na činnostiach ZÚ, v čase konania ZÚ mu nie je dovolené:
  - fajčiť v priestoroch cvč, taktiež pri činnostiach organizovaných cvč mimo priestorov školy
  - prinášať do cvč alebo na činnosti organizované cvč predmety, ohrozujúce bezpečnosť a zdravie
  - prinášať a používať alkohol, drogy a iné zdraviu škodlivé látky
  - prinášať predmety a propagačný materiál narušajúci demokratickú a mravnú výchovu mládeže
  - hrať hazardné hry v priestoroch cvč
  - manipulovať s vecami zabezpečujúcimi ochranu budovy a majetok cvč
  - znečisťovať steny, ničiť zariadenia, učební a sociálnych zariadení. Škody na inventári a zariadení spôsobené úmyselne alebo z nedbanlivosti odstráni žiak alebo jeho zákonný zástupca, prípadne uhradí škodu. Ak sa vinník nezistí, škodu nahradí kolektív ZÚ.
  - počas výchovno – vzdelávacej činnosti bez súhlasu vedúceho ZÚ, opúšťať svojvoľne priestory cvč, manipulovať s oknami, roletami, vypínačmi, audiovizuálnymi prístrojmi, počítačmi, telocvičným náradím, vykurovacími telesami a pod.

### Článok 3

#### PRÁVA A POVINNOSTI RODIČOV (ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCOV)

##### 1. Práva rodičov (zákonných zástupcov) členov cvč:

- a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania poskytovali ZÚ cvč informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v zmysle Výchovného programu CVČ Elán a v zmysle Zákona MŠ SR č. 245/2008 Z.z.
- b) byť oboznámený s Výchovným programom a so Školským poriadkom CVČ Elán na webovej stránke a na dostupnom mieste v priestoroch cvč
- c) byť informovaný o výchovno – vzdelávacích výsledkoch svojho neplnoletého dieťaťa
- d) vyjadrovať sa k Výchovnému programu prostredníctvom svojho voleného zástupcu v Rade CVČ Elán.

##### 2. Povinnosti rodičov (zákonných zástupcov) členov cvč:

- a) dodržiavať podmienky výchovno – vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené týmto školským poriadkom
- b) informovať cvč o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, o jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania
- c) nahradiť škodu vzniknutú v cvč, ktorú jeho dieťa úmyselne zaviniло
- d) ospravedlniť neprítomnosť maloletého dieťaťa u vedúceho ZÚ.

### Článok 4

#### PRAVIDLÁ VZÁJOMNYCH VZŤAHOV S PEDAGOGICKÝMI A ĎALŠÍMI ZAMESTNANCAMI CVČ

1. Práva ustanovené v tomto školskom poriadku sa zaručujú rovnako každému členovi v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní.

2. Výkon práv a povinností vyplývajúcich z tohto školského poriadku musí byť v súlade s dobrými mravmi. Nikto nesmie tieto práva a povinnosti zneužívať na škodu druhého člena. Člen školského zariadenia nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaný za to, že bola prostredníctvom jeho zákonného zástupcu na iného člena, pedagogického zamestnanca alebo iného zamestnanca školského zariadenia podaná sťažnosť, žaloba alebo návrh na začatie trestného stíhania.

3. Školské zariadenie nemôže člena postihovať alebo znevýhodňovať preto, že uplatňuje svoje práva podľa tohto školského poriadku.

4. Výkonom práv člena so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami nemôžu byť obmedzené práva ostatných členov, ktorí sú účastníkmi výchovy a vzdelávania.

5. Ak zákonný zástupca člena nedbá o jeho výchovu, alebo podľa poznatkov školského zariadenia je výchova a výživa ohrozená škodlivými vplyvmi, najmä alkoholizmom a užívaním omamných látok zákonného zástupcu člena, oznámi to riaditeľ zriaďovateľovi školského zariadenia.

#### Článok 5

### DOCHÁDZKA ČLENOV ZÚ DO CVČ, PRÍPRAVA NA ZÁUJMOVÚ ČINNOSŤ, OSPRAVEDLNENIE NEÚČASTI NA ZÚ

1. Na činnosť cvč prichádza člen ZÚ pravidelne a včas podľa určeného časového rozvrhu. Neskorý príchod člena na činnosť ZÚ.

2. Počas prestávok sa člen ZÚ zdržiava v určených priestoroch, pri presunoch rešpektuje bezpečnosť, včasnosť a disciplinovanosť, povolené je len otváranie určených okien na vyvetranie miestnosti vedúcim ZÚ.

3. Pri odchode z priestorov cvč členovia ZÚ učebne a nácvičné sály nezamykajú, pri odchode si zoberú všetky svoje osobné veci a cennosti.

4. Na výletoch, exkurziách, letných táboroch a pod. platia špecifické predpisy, s ktorými bude žiak oboznámený na začiatku podujatia.

5. Na záujmovú činnosť prichádza člen ZÚ prezutý, obuv a vrchný odev si odkladá na určené miest. CVČ nezodpovedá za škodu spôsobenú odcudzením a stratou vecí.

6. Po skončení záujmovej činnosti zanechá člen Zú svoje miesto patrične upravené a poriadené.

7. V šatniach pri nácvičných sálach nesmie žiak nechávať prezuvky alebo cvičebný úbor.

8. Z podujatia organizovaného mimo areálu cvč, môžu zúčastnení členovia cvč odísť len po súhlase vedúceho, pričom miesto rozchodu musí byť určené tak, aby zabezpečovalo bezpečný návrat žiakov domov.

9. Za neospravedlnenú neúčasť na ZÚ môže byť člen ZÚ postihovaný opatreniami vo výchove (§ 7).

#### Článok 6

### VZNIK A UKONČENIE ČLENSTVA

1. Vznik členstva: členom cvč v príslušnom školskom roku sa môžu stať deti a mládež na základe odovzdania riadne vyplnenej žiadosti o prijatie do záujmovej činnosti spravidla do 15. septembra príslušného školského roku a Čestného vyhlásenia rodiča alebo zákonného zástupcu, že súhlas na započítanie do zberu údajov podľa § 7a odsek 5 zákona č. 597/2003 Z.z. poskytol iba jednému centru voľného času.

2. Zánik členstva: ukončením príslušného školského roku dňom 30. júna, pričom pravidelná činnosť v záujmových útvaroch končí v danom školskom roku do 15. júna

a) riaditeľ cvč môže ukončiť členstvo na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu

- b) po neuhradení členského poplatku v stanovenom termíne
- c) vylúčením člena ZÚ pre závažné porušenie školského poriadku.

## Článok 7 OPATRENIA VO VÝCHOVE

Opatreniami vo výchove žiakov sú:

1. Pochvala vedúcim ZÚ
  - za výborné výsledky
  - za vzornú dochádzku
  - za príkladné slušné správanie sa udeľuje slovné, spravidla na hodine ZÚ.
2. Pochvala riaditeľom cvč
  - za úspešnú reprezentáciu cvč (na návrh vedúceho ZÚ) udeľuje sa písomne, spravidla na konci školského roku.
3. Vecná odmena cvč – za výborné výsledky a za úspešnú reprezentáciu cvč (na návrh vedúceho ZÚ) udeľuje sa riaditeľom, spravidla ku koncu školského roku (v závislosti od finančného rozpočtu CVČ).
4. Napomenutie vedúcim ZÚ a podmienené vylúčenie z činnosti (ukladá riaditeľ cvč na návrh vedúceho ZÚ)
  - za 5 po sebe idúcich menej závažných priestupkov (neskoré príchody, neplnenie povinností, chýbajúci úbor a obuv, svojvoľný odchod z činnosti, vyrušovanie a nevhodné správanie sa počas ZÚ), za 1 – 5 neospravedlnených absencií.
5. Vylúčenie z činnosti CVČ riaditeľom (ukladá riaditeľ cvč na návrh vedúceho ZÚ)
  - za vážne porušovanie školského poriadku (alkohol, drogy, omamné látky)
  - za čin, za ktorý bol člen ZÚ trestne stíhaný a právoplatne odsúdený
  - za viac ako 5 neospravedlnených absencií po sebe na pravidelnej činnosti ZÚ (vedúci ZÚ musí oznámiť príslušnej pedagogickej pracovníčke podľa oblasti výchovy).

Všetky opatrenia vo výchove udelené neploletým členom ZÚ oznámi riaditeľ cvč ich zákonným zástupcom. Opatrenia vo výchove sa môžu ukladať do 30 dní odo dňa, kedy sa o skutku vedúci ZÚ dozvedel (po prešetrení a určení vinníka).

Pri podmienenom vylúčení sa určí skúšobná doba, maximálne na dobu do ukončenia činnosti ZÚ v danom školskom roku.

## Článok 8 ČLENSKÉ POPLATKY

Výška ročného členského poplatku je určená VZN mesta Ružomberok č. 04/2019, ako príspevku na úhradu nákladov spojených s realizáciou záujmovej činnosti, termín splatnosti a spôsob úhrady sú stanovené spravidla na začiatku školského roku. Ukončením členstva nevzniká členovi nárok na vrátenie členského poplatku. Záujmové útvary môžu počas školského roku realizovať v rámci pravidelných stretnutí aj príležitostnú činnosť (napr. výlety, exkurzie, vystúpenia, súťaže, festivaly, a pod.), pričom členský poplatok za konkrétny záujmový útvar nezahŕňa náklady spojené s touto činnosťou a člen cvč je povinný v prípade jeho účasti na podujatí prispieť na náklady spojené s touto príležitostnou činnosťou. Na základe žiadosti a potvrdenia o hmotnej núdzi žiadateľa, môže zriaďovateľ cvč rozhodnúť o znížení, respektíve odpustení členského poplatku.

## Článok 9

### STAROSTLIVOSŤ O OCHRANU PRED SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝMI JAVMI, DISKRIMINÁCIOU ALEBO NÁSILÍM

1. Šikanovanie - Charakteristika šikanovania Šikanovaním je akékoľvek správanie členov ZÚ, ktorých zámerom je ublíženie inému členovi alebo členom, ich ohrozovanie alebo zastrasovanie. Ide o cielené a opakované použitie násillia voči členovi alebo skupine členov ZÚ, ktorí sa nevedia alebo nemôžu brániť. Šikanovanie môže zanechať následky na psychickom a fyzickom zdraví.

1.1 Znaky šikanovania a) úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému, b) agresia jedného člena alebo skupiny členov, b) opakované útoky, c) nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou.

1.2 Prejavy šikanovania a) fyzické útoky, b) urážlivé prezývky, c) nadávky, d) posmech, e) tvrdé príkazy vykonať určitú vec proti svojej vôli, f) odcudzenie vecí, prehliadanie a ignorovanie obeť. Z hľadiska priestupkového zákona môže šikanovanie naplňovať skutkovú podstatu priestupkov (proti občianskemu spolunažívaniu, proti majetku). Z hľadiska trestného zákona môže šikanovanie naplňovať skutkovú podstatu trestného činu (prečin alebo zločin - ohováranie, nebezpečné vyhrážanie, ublíženie na zdraví, obmedzovanie osobnej slobody, nátlak, vydieranie, lúpež, krádež, poškodzovanie cudzej veci, neoprávnené užívanie cudzej veci). Páchatelom trestného činu je ten, kto trestný čin spáchal sám. Za spolupáchateľstvo trestného činu sa považuje, ak bol trestný čin spáchaný spoločným konaním dvoch alebo viacerých osôb. Obmedzovanie osobnej slobody, nátlak, vydieranie, lúpež, krádež, poškodzovanie cudzej veci, neoprávnené užívanie cudzej veci). Trestne zodpovedný je ten, kto v čase spáchania trestného činu dovŕšil 14. rok veku. Pedagogický zamestnanec, ktorému bude známy prípad šikanovania a neprijme v tomto smere žiadne opatrenie, sa vystavuje riziku trestného postihu. Svojím konaním môže naplňovať i skutkovú podstatu trestného činu - neprekazenia, neoznámenia trestného činu alebo ublíženia na zdraví, a to tak, že inému z nedbanlivosti ublíži na zdraví tým, že poruší oznamovaciu povinnosť vyplývajúcu z jeho zamestnania, povolania, postavenia či funkcie.

1.3 Spolupráca školy s inými inštitúciami V rámci prevencie šikanovania cvč v prípade potreby spolupracujeme a) s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „CPPPaP“), b) riadime sa opatreniami a odporúčaniami Štátnej školskej inšpekcie a CPPPaP, c) spolupracuje s nízkoprahovým centrom PREROD. Pri podozrení, že šikanovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu, je riaditeľ cvč povinný bez zbytočného odkladu oznámiť túto skutočnosť: a) príslušnému útvaru policajného zboru, b) orgánu sociálnoprávnej ochrany.

2. Zákaz fajčenia a alkoholu Tento zákaz platí pre všetky osoby v areály cvč, zariadení, dvorov a ihrísk.

2.1 Je bezpodmienečne nutné dodržiavať zákaz fajčenia podľa zákona č.142/2013 Z.z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Tzn. Zákaz fajčenia, taktiež nesmú nosiť, prechovávať, užívať tabakové výrobky a alkohol. Porušenie tohoto zákazu sa kvalifikuje ako hrubé porušenie pracovnej disciplíny zamestnancom cvč a školského poriadku členmi ZÚ, ktoré bude okamžite riešiť riaditeľ cvč.

2.2 Je zakázané zo strany členov ZÚ nosiť, prechovávať alkohol, ako i dané výrobky, propagovať a nabádať ostatných členov k ich užívaniu. Porušenie tohoto zákazu sa kvalifikuje ako hrubé porušenie pracovnej disciplíny zamestnancom cvč a školského poriadku členmi ZÚ, ktoré bude okamžite riešiť riaditeľ cvč. Daná skutočnosť bude prerokovaná i na pedagogickej rade.

3. Postupy pri prechovávaní a užívaní legálnych a nelegálnych drog v CVČ Elán Členovia ZÚ nesmú fajčiť, piť alkoholické nápoje, požívať a vdychovať omamné látky a

drogy, hrať o peniaze, a to aj mimo cvč. Je povinnosťou každého člena ZÚ, interného a externého zamestnanca, vychovávateľa i ostatných zamestnancov cvč informovať riaditeľa cvč o členovi ZÚ, ktorý fajčí, pije alkohol alebo užíva drogy v prostredí cvč i mimo neho. Po oznámení uvedenej skutočnosti sa vychovávateľ, poprípadne riaditeľ cvč diskretné porozpráva so žiakom o jeho problémoch, o príčinách užívania návykových látok, o ich škodlivosti a o dôsledkoch ich užívania. O pohovore s členom zú urobí záznam z pohovoru a v nastávajúcom období venuje členovi zvýšenú pozornosť. CVČ informuje zákonných zástupcov o danej skutočnosti.

#### Článok 10 OPATRENIA NA DODRŽIAVANIE ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

1. Centrum voľného času je zodpovedné za vytváranie a udržiavanie prostredia, ktoré je spravodlivé, rovnostárske a bez diskriminácie.
2. Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou Dodatku č.1 školského poriadku.
3. Centrum zabezpečuje rovnaký prístup k vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám pre všetky deti a mládež bez ohľadu na:
  - Rasový, etnický alebo náboženský pôvod,
  - Pohlavie, sexuálnu orientáciu alebo rodovú identitu,
  - Fyzické, mentálne alebo zdravotné znevýhodnenie,
  - Sociálne alebo ekonomické pozadie.

#### Článok 11 ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Zmeny a doplnky školského poriadku môžu navrhovať pedagogickí zamestnanci pripomienkami na poradách a rodičia prostredníctvom výboru Rady rodičov.
2. Všetky zmeny a doplnenia školského poriadku budú uskutočnené v súlade s platnou legislatívou a po prerokovaní v pedagogickej rade a Rade CVČ Elán.
3. Práva a povinnosti žiaka a jeho zákonného zástupcu uvádza zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).
4. Vedúci záujmových útvarov je povinný oboznámiť všetkých členov ZÚ s obsahom školského poriadku, je zverejnený na webovej stránke cvč.
5. Školským poriadok nadobúda účinnosť dňom 01.03.2025. Týmto sa ruší Školský poriadok zo dňa 02.09.2020.

V Ružomberku 10.02.2025



Mgr. Pavol Svrček  
riaditeľ CVČ Elán



Dodatok č.1 k školskému poriadku  
**Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní**

Článok 1  
*Všeobecná časť*

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škols a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou školského poriadku. Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram;
- príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.” /1/

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodického príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní /2/ .

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie”/3 /. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu 2a) a v dôsledku

ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná 2b) pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania."/4/

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

## Článok 2

### *Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní*

#### **Štandardy postojov a hodnôt**

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziludských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru/5/. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom.
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.

- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

### **Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:**

Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR/6/.

#### **a) Štandardy priestorovej desegregácie:**

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone/7/.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

#### **b) Štandardy organizačnej desegregácie:**

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov/8/.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program/9/ , individuálny učebný plán/10/ alebo poskytnuté podporné opatrenia/11/.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole/12/. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

#### **c) Štandardy sociálnej desegregácie**

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie

pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

### Článok 3

#### *Záverečné ustanovenie*

Tento dodatok bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 19.02.2025 a na Rade školy 20.02.2025. Platnosť nadobúda 01.03.2025.



Mgr. Pavol Svrček  
riaditeľ CVČ Elán

- /1/ Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.
- /2/ Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)
- /3/ § 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)
- /4/ 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“
- /5/ Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.
- /6/ Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)
- /7/ Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.
- /8/ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)
- /9/ § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)
- /10/ § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)
- /11/ § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)
- /12/ Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné na webovom sídle ministerstva.